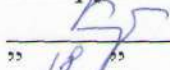


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Северский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по УР

 Е.Ю. Карташов
" 18 " 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная практика

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/НАПРАВЛЕНИЕ ООП

**18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии**

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ/ПРОФИЛЯ

Машины и аппараты химических производств

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):

академический бакалавр

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2014

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очная

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

216 час.

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

6

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

зачёт с оценкой

ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАФЕДРА

МАХАП

Программа разработана в 2013 году и утверждена
на заседании кафедры МАХАП (протокол № 6 от 26.04.2013 г.).

Программа актуализирована на 2016/2017 уч. год
на заседании кафедры МАХАП (протокол №3 от 18.05.2016г.)

Зав. обеспечивающей кафедрой



(Е.Ю. Карташов)

Зав. выпускающей кафедрой



(Е.Ю. Карташов)

Разработчик



(Е.Ю. Карташов)

Северск 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Производственная практика» является одной из дисциплин специальности при обучении бакалавров по направлению 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями практики является:

- закрепление теоретических знаний при изучении общеинженерных и специальных дисциплин;
- изучение технологии производства, аппаратного оформления технологических процессов;
- овладение практическими навыками самостоятельного выполнения технологических операций, обслуживания и ремонта отдельных аппаратов;
- изучение комплексной механизации, методов контроля и автоматизации управления технологическими процессами и системами, их обслуживающими;
- изучение мероприятий обеспечения безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды;
- приобретение навыков организаторской и воспитательной работы в коллективе.

1.2 Задачами дисциплины является:

- представлять сущность и значимость специальности «Машины и аппараты химических производств» и представлять направление дальнейшего ее развития;
- иметь прочные знания теоретических основ технологии;
- уметь анализировать производственные ситуации, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения;
- правильно оценивать свое положение в производственном коллективе, вписываться в коллективный производственный процесс;
- уметь пользоваться компьютерной техникой в процессе сбора, обработки и хранения технической информации;
- быть патриотом выбранного технического направления пропагандировать достижения данной отрасли.

1.3 Организация практики осуществляется:

- на предприятии атомной или химической промышленности – руководителем практики;
- на выпускающей кафедре – руководителем по практике, назначенным заведующим кафедрой из числа опытных профессоров и преподавателей;
- на факультете – деканом по соответствующему курсу;
- в университете в целом – учебным департаментом и управлением по целевой подготовке.

Практику рекомендуется проводить на предприятиях. Общая продолжительность практики составляет четыре недели и конкретизируется графиком учебного процесса СТИ НИЯУ МИФИ. Перед началом практики студент должен в обязательном порядке пройти медосмотр, инструктаж, и получить пропуск. Местами прохождения практики являются предприятия Росатома (СХК г. Северск, НЗКХ г. Новосибирск, ХМЗ г. Красноярск и др.), а так же ведущие научные центры РАН.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Данная учебная дисциплина входит в модуль «Б.2П Производственная практика» по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» профиля подготовки бакалавров «Машины и аппараты химических производств».

2.2 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавров по направлению 18.03.02:

- Б1.В.ОД.14 Детали машин;
- Б1.В.ДВ.6 Компьютерная графика;
- Б1.В.ОД.15 Машины и аппараты химических производств;
- Б1.В.ОД.16 Технология сварки спецсталей;
- Б1.Б.21 Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- Б1.В.ДВ.9 Монтаж и ремонт технологического оборудования;
- Б1.В.ОД.18 Технология и оборудование спецпроизводств.

2.3 Данная дисциплина является базой для выполнения дипломного проектирования, а также при практической работе выпускников по специальности.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций бакалавра по направлению 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»:

- ОПСК-2 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-1 – способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции
- ПК-6 – способен следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях
- ПК-7 – готов осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств
- ПК-9 – способен анализировать технологический процесс как объект управления

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1) **знать:**

– сведения о предприятии, на котором проходила практика: административное положение, структура предприятия, взаимодействие его подразделений, профиль деятельности, решаемые задачи в данном цехе;

– описание технологической схемы цеха, физико-химических процессов, протекающих в основных аппаратах цеха, технологических режимов, конструкций аппаратов с приложением эскизов и чертежей, системы контроля технологических процессов с описанием методик химических анализов, контрольно-измерительных приборов, системы автоматизированного управления в данном цехе;

– характеристику основных опасностей и вредностей, нормативы допустимого воздействия, организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия обеспечения безопасности по каждому виду опасностей и вредностей;

– строительные и организационно-технические мероприятия по пожаро-взрывобезопасности, а так же характеристику газо- паро- пылеобразных, жидких и твердых выбросов, нормативы на предельно- допустимые выбросы;

– мероприятия по охране атмосферного воздуха, водоемов и почв;

– мероприятия по защите от радиационного загрязнения;

2) уметь:

– осваивать и эксплуатировать основное и вспомогательное оборудование, принимать участие в его налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния;

– участвовать в совершенствовании основного и вспомогательного оборудования для увеличения безопасности жизнедеятельности;

– выбирать инструмент и применять технические средства при эксплуатации и ремонтах оборудования;

3) владеть навыками эксплуатации и ремонта оборудования.

При прохождении практики основное время студент посвящает выполнению индивидуального задания (Приложение А), которое вкладывается в дневник производственной практики (Приложение Б).

Дневник заполняется студентом лично и ведется регулярно в течение всей практики:

- руководитель практики согласно регламенту, утвержденному кафедрой, просматривает дневник и записывает в нем свои замечания;

- в разделе 1 студент указывает все требуемые общие сведения (отметка о дате выезда из СТИ НИЯУ МИФИ делается в случае прохождения практики на предприятиях, в том числе северских);

- раздел 2 заполняется студентом совместно с руководителем практики;

- в разделе 3 студент подводит итоги проделанной работы и дает свои предложения по содержанию практики;

- в разделе 4 руководитель практики делает подробный анализ проделанной студентом работы и выносит по ней свое заключение с обязательным указанием оценки за практику;

- в разделе 5 комиссия по приему зачета по практике дает оценку всей проделанной студентом работы с учетом результатов защиты.

Практика завершается защитой отчета с оценкой в комиссии, формируемой заведующим выпускающей кафедрой.

Итоги практики обсуждаются на заседании выпускающей кафедры или кафедральной комиссии с возможным участием представителей предприятия.

Для студентов, проходящих практику на предприятии, на кафедре назначается консультант, а при необходимости – соруководитель.

Руководители практик утверждаются приказом по институту.

Отчёт по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения профессионального модуля и прохождения учебных и производственных практик.

Цель отчета – осознать и зафиксировать общие и профессиональные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Отчет всегда предполагает публичную защиту, поэтому должны быть сформулированы требования не только к его оформлению, но и к защите. Это позволит проверить сформированность общих компетенций студента.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основные модули дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы

Настоящая рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения в СТИ по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» профиля подготовки бакалавров «Машины и аппараты химических производств».

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для **ОП** (очная полная) – 6 зачетных единиц, 216 часов.

Рабочая программа дисциплины построена по модульному принципу:

VI Семестр

- модуль 1 «Общее ознакомление с заводом, производством, цехом»;

- модуль 2 «Прохождение практики по индивидуальному заданию».

Трудоемкость, формы и график контроля по модулям и разделам дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Трудоемкость, формы и график контроля отдельных разделов дисциплины

Модули	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час				Текущий контроль (нед/форма)	Макс. балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Самост. работа		
Модуль 1	Ознакомление с предприятием		2			-	2
	Инструктаж на предприятии		2			-	2
Модуль 2	Инструктаж на рабочем месте		4			-	2
	Прохождение практики по индивидуальному заданию		184			-	44
	Составление отчёта по практике		24				10
	Зачёт с оценкой					-	40
Итого за семестр			216				100

Распределение трудоемкости дисциплины по основным модулям и видам учебной работы представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Рекомендуемое распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы для различных форм обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, час/з.е.	Модуль 1	Модуль 2
	Форма подготовки		
	ОП		
Общая трудоемкость дисциплины	216/6		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	216/6		
Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	216	*	*
Самостоятельная работа (всего), в том числе	-	*	*
Другие виды самостоятельной работы (ИСП, ДЗ, подготовка к зачету)	-	-	-
Контроль текущий	-	-	-
Самостоятельное изучение (всего),	-	-	-
Зачет с оценкой	12	*	*

4.2 Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины разбито на 2 основных модуля и представлено в таблице 3. Здесь же указаны разделы, выносимые на самостоятельное изучение.

Таблица 3 - Содержание и трудоемкость дисциплины в целом и учебно-образовательных модулей

Модули	Содержание модулей / тематика разделов	Трудоемкость разделов, включая самостоятельную работу, час		
		Лекции	Практич. занятия	СРС
Модуль 1 «Общее ознакомление с заводом, производством, цехом»	Ознакомление с предприятием	-	2	-
	Инструктаж на предприятии	-	2	-
Итого по модулю 1		-	4	-
модуль 2 «Прохождение практики по индивидуальному заданию»	Инструктаж на рабочем месте	-	4	-
	Прохождение практики по индивидуальному заданию	-	184	-
	Составление отчёта по практике	-	24	-
Итого по модулю 2		-	212	-
Итого по сумме модулей 1,2 (6 семестр)		-	216	-

В таблице 4 представлено соответствие содержания каждого модуля и результатов обучения, что позволяет оценить вклад каждого учебно-образовательного модуля в достижение целей модульного образовательного курса.

Таблица 4 - Соответствие содержания требуемым результатам обучения

Результаты обучения	Модуль 1	Модуль 2
1 Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции:		
<p>ОПСК-2 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК-1 – способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции</p> <p>ПК-6 – способен следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях</p> <p>ПК-7 – готов осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств</p> <p>ПК-9 – способен анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
знания:		
<p>сведения о предприятии, на котором проходила практика: административное положение, структура предприятия, взаимодействие его подразделений, профиль деятельности, решаемые задачи в данном цехе;</p> <p>описать технологическую схему цеха, физико-химических процессов, протекающих в основных аппаратах цеха, технологических режимов, конструкций аппаратов с приложением эскизов и чертежей, системы контроля технологических процессов с описанием методик химических анализов, контрольно-измерительных приборов, системы автоматизированного управления в данном цехе;</p> <p>охарактеризовать основные опасности и вредности, нормативы допустимого воздействия, организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия обеспечения безопасности по каждому виду опасностей и вредностей;</p> <p>строительные и организационно-технические мероприятия по пожаро-взрывобезопасности, а так же характеристику газо- паро- пылеобразных, жидких и твердых выбросов, нормативы на предельно- допустимые выбросы;</p> <p>мероприятий по охране атмосферного воздуха, водоемов и почв;</p> <p>мероприятий по защите от радиационного загрязнения;</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>

<i>умения:</i>		
осваивать и эксплуатировать основное и вспомогательное оборудование, принимать участие в его наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния; участвовать в совершенствовании основного и вспомогательного оборудования для увеличения безопасности жизнедеятельности; выбирать инструмент и применять технические средства при эксплуатации и ремонтах оборудования;	*	* * *
<i>владение:</i>		
навыками эксплуатации и ремонта оборудования		*

4.3 Тематика интерактивных форм обучения

Рабочей программой не предусмотрено интерактивной формы обучения.

4.4 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование рабочей программой не предусмотрено.

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа рабочей программой не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Производственная практика» используются различные образовательные технологии:

- образовательные в виде консультаций и собеседований, особенно на этапе формулирования задачи;
- научно-исследовательские технологии в контексте выбора методик исследования и формирования их алгоритмов реализации;
- научно-производственные технологии на этапах изучения технологического процесса на действующем производстве.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Система контроля по дисциплине – бально-рейтинговая. Всем формам текущего контроля по данной дисциплине присваивается определенное количество баллов. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам (60 – оценка по результатам рубежного контроля, 40 – промежуточная аттестация в конце се-

местра). Предусмотрена система «бонусов» и «штрафов» в соответствии с приложением В.

6.2 График текущего контроля знаний по дисциплине представлен в приложении Г.

6.3 В соответствии с учебным планом данная дисциплина заканчивается в конце 6 семестра – зачетом с оценкой в соответствии со шкалой ECTS.

Таблица 7 – Шкала ECTS

Оценка по 4 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5(отлично)	Зачтено	90 - 100	A	отлично
4 (хорошо)		85 - 89	B	Очень хорошо
		75 - 84	C	хорошо
		70 - 74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65 - 69		E
2 (неудовлетворительно)		Не зачтено	Ниже 60	F

6.4 Порядок защиты отчёта по производственной практике (4 курс)

Защита отчета по практике производится комиссией кафедры не позднее месяца после начала аудиторных занятий в 7-ом семестре. Комиссия, после сообщения студента о результатах практики, вопросов и обсуждения объявляет оценку.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает консультанту практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом работе. Объем отчета должен составлять не менее 10 страниц. Формат А4, шрифт 14, через 1,5 интервала с полями. К отчету могут прилагаться графики, таблицы, схемы. Для его оформления студенту выделяется в конце практики 3-5 дней. Состав и объем отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет по практике имеет следующий состав:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- индивидуальное задание;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

К отчёту прилагается заполненный дневник с оценкой и характеристикой с места прохождения практики.

Доклад-презентация работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической, учебно-исследовательской и научной темы. Время выступления – 8-10 минут. Количество слайдов 10-15. Выступающим задаются вопросы, помогающие оценить подготовленность практиканта к защите и эффективность прохождения производственной практики.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003)	К-во экз.	Наличие грифа Минобр. РФ, НМС РФ, УМО
1	<u>Черепяхин, Александр Александрович</u> . Технология конструкционных материалов. Обработка резанием: учебное пособие для вузов / А. А. Черепяхин, В. А. Кузнецов. – М.: Академия, 2008. – 285 с.	25	*
2	Моряков, Олег Сергеевич . Оборудование машиностроительного производства [Текст] : учебник / О. С. Моряков .— 3-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2014	20	*
3	Новиков В.Ю. Технология машиностроения: В 2 ч. (1-е изд.) учебник :Изд-во «Академия», 2011	10	*

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003)	К-во экз.	Наличие грифа Минобр. РФ, НМС РФ, УМО
1	Аршинов В.А., Алексеев Г.А. Резание металлов и режущий инструмент. –М.: Машиностроение, 1975.	16	*
2	Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. –М.: Машиностроение, 1990.	2	
3	<u>Адаскин, Анатолий Матвеевич</u> . Материаловедение (металлообработка): учебное пособие / А.М. Адаскин, В.М. Зуев –М.: Академия, 2004	1	*
4	Материаловедение и технология металлов : Учебник для вузов / Г. П. Фетисов, М. Г. Карпман, В. М. Матюнин и др.; Под ред. Г.П. Фетисова. – М.: Высшая школа, 2000.	1	
5	Технология конструкционных материалов: учебное пособие для вузов / А.Г. Алексеев [и др.]; под ред. М.А. Шатерина. – Спб.: Политехника, 2005	2	
6	Макаров Ф.В. Изучение структуры железоуглеродистых сплавов. Северск: СГТА, 2006.	15	*

в) Рекомендуемые Интернет-ресурсы для организации самостоятельной работы

Нормативно-техническая документация (ГОСТы, ОСТы, РТМ, РД и др.).

Операционная система WINDOWS XP, интегрированный пакет офисных приложений MS Office 2003 (приложения Word, Excel, PowerPoint, Visio). Работа осуществляется в локальной сети института, работающей под управлением сетевой операционной системы Novell NetWare 4. Работа во внешней сети Интернет осуществляется из учебных аудиторий вуза посредством выделенной линии со скоростью 2 Мбит/с (в пределах региональной сети - до 1 Гбит/с).

Рекомендуемые Интернет-ресурсы для организации самостоятельной работы:

<http://library.mephi.ru> - Распределенный сводный каталог библиотек институтов НИЯУ МИФИ;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При теоретической подготовке и изучении дисциплины используются учебные аудитории СТИ, а также учебные пособия предприятий, где проходит производственная практика.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Учебная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 18.02.03 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» профиля подготовки бакалавров «Машины и аппараты химических производств».

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Северский технологический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра МАХАП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

При прохождении производственной практики студентом _____
Фамилия, имя, отчество

группы Д-18_специальности _18.02.03 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» профиля подготовки бакалавров «Машины и аппараты химических производств» требуется выполнить следующее индивидуальное задание:

Руководитель практики
от СТИ НИЯУ МИФИ

Руководитель практики
от предприятия

Ф.И.О., контактный телефон

Ф.И.О., контактный телефон

Дата выдачи задания " ____ " _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению _____
(дата, подпись студента)

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Северский технологический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СТИ НИЯУ МИФИ)

Кафедра МАХАП

ДНЕВНИК

производственной практики

студента группы _____

(фамилия, инициалы)

Северск 20__ г.

**ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ,
В КОТОРЫХ СПЕЦИАЛИЗИРУЕТСЯ ПРАКТИКАНТ**
(заполняется кафедрой для предприятий практики)

1. Общие сведения

1. Фамилия _____
2. Имя, отчество _____
3. Группа _____
4. Специальность (код) _____
5. Предприятие _____
6. Руководитель практики _____
- (ф., и., о., ученая степень, звание, должность, телефон)
7. Ответственный за производственную практику на кафедре _____
- (ф., и., о., телефон)
8. Сроки практики по учебному плану _____
9. Дата выезда из СТИ НИЯУ МИФИ _____
10. Дата прибытия на место прохождения практики _____
11. Назначен на должность и приступил к работе _____
12. Переведён на должность _____
13. Дата выезда с места прохождения практики _____
14. Дата прибытия в СТИ НИЯУ МИФИ _____

2. Заключение студента по итогам практики и его предложения по содержанию практики

Подпись

«_____» _____ 20 г.

1. Производственная характеристика студента

Оценка за практику на производстве _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

(Указывается степень его теоретической и практической подготовки, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику)

Руководитель практики (от предприятия)

«_____» _____ 20___ г.

6. Заключение комиссии по результатам защиты по практике

Председатель комиссии:

_____ (_____)
 подпись расшифровка подписи

Члены комиссии:

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

" _____ " _____ 20 г.

Приложение В

Рейтинг-план

дисциплины «Производственная практика» для студентов направления 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» очной формы на 6 семестр

Название модуля	Теоретический раздел		Практический раздел						Рубежный контроль	
	Лекции		Лабораторные работы		Практические занятия		Текущий контроль			
	Содержание	Кол-во баллов	Содержание	Кол-во баллов	Содержание	Кол-во баллов	Содержание	Кол-во баллов		
Модуль 1 Общее ознакомление с заводом, производством, цехом					Ознакомление с предприятием	2				
					Инструктаж на предприятии	2				
Максимальный балл модуля 1 4 балла										
Модуль 2. Прохождение практики по индивидуальному заданию					Инструктаж на рабочем месте	2				
					Прохождение практики по индивидуальному заданию	44				
					Составление отчёта по практике	10				
Максимальный балл модуля 2 56 баллов										
Максимальный балл по модулям 1,2 (семестр 6) 60 баллов										

«Штрафы»
«Бонусы»

- 1,0 балл – за задержку сдачи отчета индивидуального задания на 1-2 недели
- 3,0 балла - за досрочно подготовленную и оформленную работу.

Приложение Г

График текущего контроля знаний по дисциплине «Производственная практика» для студентов направления 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» очной формы на 6 семестр

Форма текущего и итогового контроля	Модули, номера недель, контрольные точки и их «стоимость»				Итоговая аттестация	
	Семестр 6					
	Модуль 1	Модуль 2				
Неделя	18	18	19	20		
1 Лабораторные работы						
2 Практические работы	4	2	44	10		
3 Контрольные работы						
4 Текущий контроль (лекции)						
5 Итоговый контроль в форме зачёта					40	
	Итого за семестр: макс _т =60 баллов				Итого на зачете: макс _з =40 баллов	
	Итого по дисциплине: макс _д =100 баллов					

