

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СТИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО

протокол Ученого совета № 6
от « 30 » августа 20 19 г.

**АДАптированная рабочая программа учебной
дисциплины**

Производственная практика (преддипломная)

для инвалидов и лиц с ОВЗ

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Вид промежуточной аттестации:

диф.зачет

Обеспечивающая кафедра:

ЭФим

1 ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Целью производственной практики (преддипломной) по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» является подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы, расширение и систематизация знаний специальных предметов на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение обучающимся практических навыков по сфере деятельности, развитие профессионального мышления.

При прохождении практики основное внимание должно быть уделено знакомству с действующими нормативными документами по бухгалтерскому учету, отчетности, по налогообложению предприятия, с финансами предприятия и его анализом деятельности.

После ознакомления с деятельностью предприятия составляют индивидуальный план работы, которому будет соответствовать структура отчета по практике.

2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- подбор литературы по планируемой тематике выпускной квалификационной работы;
- составление аналитического обзора литературы;
- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление отчета по практике.

3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Преддипломная практика является обязательной для прохождения студентами, обучающимися по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Финансы и кредит».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению «Экономика»:

Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет, Маркетинг, Менеджмент, Организация делопроизводства на ПК, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Учебно-исследовательская работа, Анализ финансовой отчетности, Оценка стоимости бизнеса, Финансовые рынки, Бухгалтерский (финансовый) учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Форма проведения производственной практики (преддипломной) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения перед дипломированием. Способы проведения практики могут быть стационарными или выездными.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Производственная практика (преддипломная) инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске) может проводиться как на предприятиях (в организациях) так и в СТИ НИЯУ МИФИ. Выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья студента и требования по доступности.

При направлении студентов для прохождения практики на предприятие (в организацию) СТИ НИЯУ МИФИ согласовывает с предприятием (организацией) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов и психолого-медико-педагогической комиссии для лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практики может быть создано специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОМ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НА КОЛЯСКЕ)

При определении места прохождения производственной практики для инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске) учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рекомендуемые условия труда:	
<ul style="list-style-type: none">– выполнение трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств;– дополнительные перерывы в работе;– укороченный рабочий день;– уменьшение индивидуальных норм выработки;– обучение в специально созданных условиях.	
Доступные виды труда	Трудовые действия (функции), выполнение которых затруднено
<ul style="list-style-type: none">– комфортные или благоприятные условия труда по тяжести, 1 класс;– комфортные или благоприятные условия труда по напряженности, 1 класс;– удобная поза;– комфортные или благоприятные условия труда по вредности, 1 класс.	<ul style="list-style-type: none">– вредные или опасные условия труда по вредности, 3 класс;– вредные или опасные условия труда по тяжести, 3 класс;– вредные или опасные условия труда по напряженности, 3 класс.

Для прохождения практики рекомендуется оснащение специального рабочего места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности и производственной адаптации:

Оборудование рабочего места с реализацией эргономичных принципов и использования кресла-коляски для выполнения работ

7. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен приобрести следующие компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения (ОСК-1);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПСК-1);
- способность использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПСК-2);

профессиональные компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
- способность анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях (ПСК-1);
- способность к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций (ПСК-2).

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия	Самостоятельная работа	
1	Ознакомительная лекция	2			-
2	Инструктаж по технике безопасности	2			-
3	Работа на предприятии с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации		100		устный опрос

	инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда				
4	Сбор, обработка и систематизация материала для написания отчета			200	устный опрос
5	Подготовка презентации и защита			20	зачет

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

При реализации программы преддипломной практики используются различные образовательные технологии:

- работа на предприятии (с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- аудиторные занятия в форме лекций и практических (семинарских) занятий;
- самостоятельная работа студентов, подразумевающая проработку источников информации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Система контроля по преддипломной практике – балльно-рейтинговая. Всем формам текущего контроля присваивается определенное количество баллов. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам (60 – оценка по результатам рубежного контроля, 40 – промежуточная аттестация в конце практики).

График текущего контроля знаний по преддипломной практике оформляется по форме:

№	Разделы проекта	балл	Сроки выполнения (неделя)
1	Ознакомительная лекция	-	1
2	Инструктаж по технике безопасности	-	1
3	Работа на предприятии с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	50	1-6
4	Сбор, обработка и систематизация материала для написания отчета	10	1-6
	Всего	60	
5	Подготовка презентации и защита	40	6
	Итого	100	

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце семестра осуществляется в форме дифференцированного зачета. Форма проведения зачета для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Введение механизма рейтинговой оценки знаний студентов в процентах не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале. Итоговая оценка по преддипломной практике выставляется с учетом работы в семестре и результатов зачета (баллы суммируются) в соответствии со следующей шкалой:

Зачет	Сумма баллов по учебной практике	Оценка ECTS
Зачтено	90 - 100	A
	75 - 89	B
	75 - 84	C
	65 - 74	D
	60 - 64	E
Не зачтено	Ниже 60	F

Для определения балла по направлению «Сбор, обработка и систематизация материала» студенты демонстрируют исследованные источники, их новизну и количество, а также используемую информацию из их.

Оценочные средства для всех предусмотренных рабочей программой форм контроля приведены в «Фонде оценочных средств по преддипломной практике», являющимся неотъемлемой частью рабочей программы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Цели самостоятельной работы по данной дисциплине - формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников информации (в том числе в сети Интернет), обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих позиций по заданной тематике, умение подготовки выступлений и ведения дискуссий, подготовка практической части ВКР.

Индивидуальное задание выдается преподавателем кафедры ЭФиМ.

Для самостоятельной работы студентов подготовлено пособие «Преддипломная практика: методические указания для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

12. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает руководителю практики от кафедры. Отчет должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом работе. К отчету могут прилагаться графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Отчет составляется студентом самостоятельно, заверяется подписями руководителей практики от СТИ НИЯУ МИФИ и предприятия и печатью предприятия.

В конце практики руководитель практики от предприятия дает оценку работы обучающегося в виде характеристики, в которой отмечает степень теоретической подготовки, качество прохождения практики, приобретенные навыки, дисциплинированность. Характеристика практиканта заверяется печатью предприятия.

Практика завершается защитой отчета (доклад с презентацией) в комиссии, формируемой заведующим выпускающей кафедры.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

- 1 Черников, Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б. В. Черников .— М. : Форум, 2009 .— 352 с. : ил. — (Высшее образование) .— Допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебника .— Библиогр.: с. 342-343.
- 2 Кудинов, Юрий Иванович. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко .— СПб. : Лань, 2009 .— 256 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия .— Библиогр.: с. 250-251.

Работа с литературой в библиотеке СТИ НИЯУ МИФИ и в других библиотеках.

Операционная система WINDOWS XP, интегрированный пакет офисных приложений MS Office 2003 (приложения Word, Excel, PowerPoint, Visio). Работа осуществляется в локальной сети института, работающей под управлением сетевой операционной системы Novell NetWare 4. Работа во внешней сети Интернет осуществляется из учебных аудиторий вуза посредством выделенной линии со скоростью 2 Мбит/с (в пределах региональной сети - до 1 Гбит/с).

Рекомендуемые Интернет-ресурсы для организации самостоятельной работы:

www.consultant.ru – сайт нормативно-правовой базы «Консультант»

www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации

www.gaap.ru – сайт с публикациями по темам учетного процесса, в т.ч. МСФО

www.audit-it.ru – сайт с публикациями по темам учетного процесса.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В зависимости от места проведения практики используется:

1) материально-техническая база предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы и обеспечивающих возможность выполнения программы практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске);

2) материально-техническая база СТИ НИЯУ МИФИ для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске):

- вход в здание учебного корпуса расположен на уровне земли;
- на прилегающей территории института оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками;

- внутри здания учебного корпуса установлены пандусы, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания и эвакуации из здания;
- в здании учебного корпуса оборудовано универсальное санитарно-бытовое помещение для маломобильных групп населения;
- для преодоления лестничных маршей в библиотеке учебного корпуса и общежитии института установлены платформы с наклонным перемещением, приобретен гусеничный подъемник для инвалидов колясок ROBY T09 Standart Vimes.

Аудитория	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов / приспособленных объектов для проведения практических занятий	Оснащенность специально оборудованных учебных кабинетов / приспособленных объектов для проведения практических занятий
125	Компьютерный класс	Роллер Optoma Trackball
		Головная «мышь» RUCAP UM-S
		Клавиатура Chevy (большие клавиши, разделители клавиш)
		Программа Comfort On-Screen Keyboard Pro
121	Учебная аудитория	Стол для инвалидов-колясочников СИ-1
225	Компьютерный класс	Стол для инвалидов-колясочников СИ-1
103	Читальный зал библиотеки	Стол для инвалидов-колясочников СИ-1

Разработчик

д.э.н., профессор И.В. Вотякова