


Северский технологический институт – филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.руководителя СТИ НИЯУ МИФИ
 Щипков А.А.
« 8 » апреля 2016 г.

Утверждено
Ученым советом института
Протокол №3 от 08.04.2016

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
НАИМЕНОВАНИЕ ООП	Электроснабжение промышленных предприятий
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ	Электроснабжение
КВАЛИФИКАЦИЯ	бакалавр
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	очная, заочная
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	кафедра Электроники и автоматики физических установок
РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	Агеев А.Ю., зав.каф.ЭиАФУ, к.т.н.,доцент
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП	Агеев А.Ю., зав.каф.ЭиАФУ, к.т.н.,доцент

Северск 2016

Образовательная программа разработана Северским технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СТИ НИЯУ МИФИ) в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно разработанным и утвержденным Ученым советом университета (протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, внесенными протоколом № 15/04 от 02.06.2015) на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением автономно.

Основная образовательная программа реализуется в организации, не осуществляющей образовательную деятельность и не находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

ООП по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю «Электроснабжение» содержит весь необходимый комплект нормативных документов, в который входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- компетентностная модель выпускника;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- программы практик;
- программа итоговой государственной аттестации (ИГА);
- фонд оценочных средств.

Целями реализации ООП, согласно компетентностной модели выпускника, являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере деятельности, связанной с электроэнергетикой и электротехникой, с электроснабжением предприятий и производств в ядерно-химической отрасли и в других отраслях промышленности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, повышение общей культуры.

Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю «Электроснабжение» реализуется по очной и заочной формам обучения.

Объем ООП составляет 240 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения.

Срок обучения по ООП по очной форме составляет 4 года, по заочной – 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождений итоговой государственной аттестации.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

Как показано в таблице 1, структурно программа состоит из следующих блоков:

- Б.1 «Дисциплины», в который включены дисциплины из базовой и вариативной части, в том числе дисциплины по выбору студентов;
- Б.2 «Практики»;
- Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Сведения о структуре основной образовательной программы

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	108
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II.Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	35,1
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1438
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	39,1
III.Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с		%	-

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Способы проведения учебной практики:	Стационарная	
Типы производственной практики:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе для выполнения выпускной квалификационной работы	
Способы проведения производственной практики	Стационарная и выездная	

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ООП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Для реализации компетентного подхода при подготовке студентов по ООП направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Электроснабжение» предполагается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 21 % аудиторной нагрузки.

Как показано в таблицах 2.1–2.4, совокупность дисциплин учебного плана ООП формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по данному направлению подготовки.

Достоинством ООП является формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и дополнительных компетенций, направленных на формирование способности к осознанию значимости профессиональной деятельности на предприятиях ядерно-оружейного комплекса и способности ориентироваться в теоретических и практических вопросах технологий производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработки, изготовления и контроля качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

ООП отличает сбалансированный учебный план. Включенные в план дисциплины формируют у студентов необходимую общетеоретическую инженерную и профессиональную базу, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с проектированием, исследованиями, изготовлением и эксплуатацией систем электроснабжения различных объектов, внедрением современных технологий автоматизации и информатизации всех стадий создания и эксплуатации таких систем. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы представлены в таблице 3.

Учет требований работодателей при формировании учебного плана и содержания ряда дисциплин является преимуществом данной ООП. К реализации ООП привлекается опытный и квалифицированный профессорско-преподавательский состав, отвечающий всем требованиям образовательных стандартов, а также высококвалифицированные специалисты базового предприятия АО «Сибирский химический комбинат». Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлены в таблице 4.

ООП обеспечена необходимыми учебно-методической документацией и материалами, учебно-методическими комплексами всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы представлены в таблице 5.

ООП в своем составе содержит фонд оценочных средств, позволяющий эффективно оценить сформированные знания, умения и владение навыками по соответствующим компетенциям в учебных дисциплинах.

Учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников соответствует уровню требований к выпускникам образовательных программ академического бакалавриата.

Образовательным результатом всей ООП является соответствие знаний и навыков выпускника профессиональным квалификационным требованиям, а также требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Таблица 2.1 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы (в части общекультурных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1, способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6, способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, а также этнические и конфессиональные различия	ОК-7, способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8, способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9, способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	Философия	+								
Б1.Б.2	Иностранный язык					+				
Б1.Б.3	История		+					+		
Б1.Б.4	Правоведение				+			+		
Б1.Б.5	Экономика			+						
Б1.Б.8	Химия							+		
Б1.Б.9	Экология									+
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.16	Экономика отрасли			+						
Б1.Б.22	Физическая культура							+	+	
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Культурология		+					+		
-	Элективные курсы по физической культуре							+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	История русской культуры		+					+		
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык					+				
Б1.В.ДВ.2.1	Социология		+					+		
Б1.В.ДВ.2.2	Логика	+								
Б1.В.ДВ.3.1	Политология	+	+							
Б1.В.ДВ.3.2	Этика	+								
Б1.В.ДВ.12.1	Менеджмент персонала							+		
Б1.В.ДВ.12.2	Основы менеджмента							+		
Блок 2	Вариативная часть									

Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)										+
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										+
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)										+

Таблица 2.2 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы (в части общепрофессиональных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1, способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-2, способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3, способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.6	Высшая математика		+	
Б1.Б.7	Физика		+	
Б1.Б.8	Химия		+	
Б1.Б.10	Информатика	+		
Б1.Б.11	Теоретические основы электротехники		+	+
Б1.Б.12	Электротехническое и конструкционное материаловедение		+	
Б1.Б.13	Общая энергетика		+	
Б1.Б.14	Электрические машины		+	
Б1.Б.17	Электрические станции и подстанции		+	
Б1.Б.18	Электроэнергетические системы и сети		+	
Б1.Б.19	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем		+	
Б1.Б.20	Техника высоких напряжений		+	
	Вариативная часть			

Б1.В.ОД.2	Спецглавы математики		+	
Б1.В.ОД.3	Спецглавы физики		+	
Б1.В.ОД.4	Теоретическая механика		+	
Б1.В.ОД.5	Физические основы электроники		+	+
Б1.В.ОД.6	Введение в специальность	+		
Б1.В.ОД.8	Электронная и микропроцессорная техника		+	
Б1.В.ОД.9	Методы и средства автоматизации профессиональной деятельности		+	
Б1.В.ОД.10	Прикладная механика		+	
Б1.В.ОД.11	Электрические и компьютерные измерения		+	
Б1.В.ОД.12	Качество электроэнергии		+	+
Б1.В.ОД.14	Основы автоматизированного электропривода		+	
Б1.В.ОД.15	Переходные процессы в системах электроснабжения		+	
Б1.В.ОД.16	Основы энергосбережения		+	
Б1.В.ОД.17	Эксплуатация систем электроснабжения			+
Б1.В.ОД.19	Научно-исследовательская работа бакалавра	+		
Б1.В.ДВ.4.1	Теория автоматического управления в электроэнергетических системах		+	
Б1.В.ДВ.4.2	Теория автоматического управления в электромеханических системах		+	
Б1.В.ДВ.5.1	Математическое моделирование в электроэнергетических системах		+	+
Б1.В.ДВ.5.2	Математическое моделирование в электромеханических системах		+	+
Б1.В.ДВ.8.2	Autocad	+		
Б1.В.ДВ.9.1	Силовые преобразователи в электроснабжении		+	
Б1.В.ДВ.9.2	Силовые преобразователи в электроприводе		+	
Б1.В.ДВ.11.1	Электромагнитная совместимость		+	
Б1.В.ДВ.11.2	Ресурсоэффективность в системах электроснабжения		+	
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)	+		

Таблица 2.3 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы (в части профессиональных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1, способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ПК-2, способностью обрабатывать результаты экспериментов	в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические	ПК-4, способностью проводить обоснование проектных решений	ПК-5, готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-6, способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	ПК-7, способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей	ПК-8, способностью к решению задач в области организации и нормирования труда	ПК-9, готовностью к оценке основных производственных фондов
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.5	Экономика				+					
Б1.Б.7	Физика	+	+							
Б1.Б.8	Химия	+	+							
Б1.Б.11	Теоретические основы электротехники		+							
Б1.Б.12	Электротехническое и конструкционное материаловедение	+	+							
Б1.Б.13	Общая энергетика					+	+			
Б1.Б.14	Электрические машины		+	+		+	+			
Б1.Б.16	Экономика отрасли					+		+	+	+
Б1.Б.17	Электрические станции и подстанции		+			+				
Б1.Б.18	Электроэнергетические системы и сети		+			+				
Б1.Б.19	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	+	+	+						
Б1.Б.20	Техника высоких напряжений					+	+			
Б1.Б.21	Электроснабжение	+	+	+	+					
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.3	Спецглавы физики	+	+							
Б1.В.ОД.5	Физические основы электроники		+			+	+			
Б1.В.ОД.8	Электронная и микропроцессорная техника	+	+							
Б1.В.ОД.9	Методы и средства автоматизации профессиональной деятельности	+	+							
Б1.В.ОД.10	Прикладная механика					+				
Б1.В.ОД.11	Электрические и компьютерные измерения	+	+							
Б1.В.ОД.12	Качество электроэнергии	+	+							

Б1.В.ОД.13	Системы электроснабжения городов					+	+			
Б1.В.ОД.14	Основы автоматизированного электропривода	+	+			+	+			
Б1.В.ОД.15	Переходные процессы в системах электроснабжения	+	+			+	+			
Б1.В.ОД.16	Основы энергосбережения	+	+				+			
Б1.В.ОД.17	Эксплуатация систем электроснабжения					+	+			
Б1.В.ОД.18	Автоматизированные системы диспетчерского управления			+	+					
Б1.В.ДВ.4.1	Теория автоматического управления в электроэнергетических системах	+	+							
Б1.В.ДВ.4.2	Теория автоматического управления в электромеханических системах	+	+							
Б1.В.ДВ.5.1	Математическое моделирование в электроэнергетических системах	+	+							
Б1.В.ДВ.5.2	Математическое моделирование в электромеханических системах	+	+							
Б1.В.ДВ.6.1	Автоматизированное проектирование систем в электроэнергетике			+	+					
Б1.В.ДВ.6.2	Автоматизированное проектирование систем в электротехнике			+	+					
Б1.В.ДВ.7.1	Метрология, стандартизация и сертификация	+								
Б1.В.ДВ.7.2	Управление качеством	+								
Б1.В.ДВ.8.1	Компьютерная графика			+						
Б1.В.ДВ.9.1	Силовые преобразователи в электроснабжении	+	+							
Б1.В.ДВ.9.2	Силовые преобразователи в электроприводе	+	+							
Б1.В.ДВ.10.1	Надежность систем электроснабжения на предприятиях					+	+			
Б1.В.ДВ.10.2	Надежность электромеханических систем					+	+			
Б1.В.ДВ.11.1	Электромагнитная совместимость	+	+							
Б1.В.ДВ.11.2	Ресурсоэффективность в системах электроснабжения	+	+							
Б1.В.ДВ.12.1	Менеджмент персонала							+	+	
Б1.В.ДВ.12.2	Основы менеджмента							+	+	
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					+				
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					+				
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)			+						

Таблица 2.3 - Компетенции, введенные образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно на основании части 10 статьи 11 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Компетенции						
		ОСК-1, способностью формулировать свои мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, проблемы и пути их решения	ОСК-1, способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности	ПСК-1, способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	ПСК-2, способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с использованием современных компьютерных технологий	ПСК-3, готовностью осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы оборудования	ПСК-4, способностью составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы	ПСК-5, готовностью обеспечивать соблюдение заданных параметров технологического процесса и качество продукции
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.1	Философия	+						
Б1.Б.5	Экономика		+					
Б1.Б.9	Экология	+						
Б1.Б.14	Электрические машины				+			
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	+						
Б1.Б.16	Экономика отрасли		+					
Б1.Б.17	Электрические станции и подстанции					+	+	
Б1.Б.18	Электроэнергетические системы и сети					+		
Б1.Б.19	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем		+		+			
Б1.Б.21	Электроснабжение		+		+			
	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.6	Введение в специальность	+						
Б1.В.ОД.7	Инженерная графика		+		+			
Б1.В.ОД.9	Методы и средства автоматизации профессиональной деятельности				+			
Б1.В.ОД.11	Электрические и компьютерные измерения		+					
Б1.В.ОД.12	Качество электроэнергии		+					
Б1.В.ОД.13	Системы электроснабжения городов		+			+		
Б1.В.ОД.16	Основы энергосбережения		+					

Б1.В.ОД.17	Эксплуатация систем электроснабжения					+		
Б1.В.ОД.18	Автоматизированные системы диспетчерского управления		+			+		
Б1.В.ОД.19	Научно-исследовательская работа бакалавра	+			+			
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык	+						
Б1.В.ДВ.2.2	Логика	+						
Б1.В.ДВ.6.1	Автоматизированное проектирование систем в электроэнергетике					+		
Б1.В.ДВ.6.2	Автоматизированное проектирование систем в электротехнике					+		
Б1.В.ДВ.7.1	Метрология, стандартизация и сертификация		+					
Б1.В.ДВ.7.2	Управление качеством		+					
Б1.В.ДВ.8.1	Компьютерная графика					+		
Б1.В.ДВ.8.2	Autocad					+		
Б1.В.ДВ.10.1	Надежность систем электроснабжения на предприятиях							+
Б1.В.ДВ.10.2	Надежность электромеханических систем							+
Б1.В.ДВ.11.1	Электромагнитная совместимость		+					
Б1.В.ДВ.11.2	Ресурсоэффективность в системах электроснабжения		+					
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+						
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+					+
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)	+	+	+				

Таблица 3 - Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Таблица 4 - Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	65
Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	1189,8
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	10

Таблица 5 - Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	733
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	970
Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	3014
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	955
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.	4031
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	1359
Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	9
Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	Да