

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Северский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

(СТИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО

протокол Ученого совета № 6

от « 30 » августа 20 19 г.

**АДАптированная
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для инвалидов и лиц с ОВЗ

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансы и кредит

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Количество зачетных единиц

240

Государственная итоговая аттестация

**выпускная квалификационная
работа**

Выпускающее подразделение

**кафедра Экономики, финансов и
менеджмента**

Руководитель ООП

Вотякова И.В., д.э.н., профессор

Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске) разработана Северским технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СТИ НИЯУ МИФИ) в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно разработанным и утвержденным Ученым советом университета (протокол № 13/07 от 27.12.2013), с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета (протокол № 16/07 от 02.07.2016), на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адаптированная образовательная программа (АОП) реализуется образовательным учреждением автономно.

АОП реализуется в организации, не осуществляющей образовательную деятельность и не находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

АОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и направленности образовательной программы (профилю) «Финансы и кредит» содержит весь необходимый комплект нормативных документов, в который входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- компетентностная модель выпускника;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- программа учебной практики;
- адаптированные программы производственной и преддипломной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске);
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- фонд оценочных средств.

Целями реализации АОП, согласно компетентностной модели выпускника, являются:

- дать базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания;
- подготовить бакалавра, позволяющего ему успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

АОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит» реализуется в заочной форме обучения.

Объем АОП составляет 240 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ).

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48 зачетных единиц.

Как показано в таблице 1, структурно программа состоит из следующих блоков:

- Б.1 «Дисциплины»;
- Б.2 «Практики»;
- Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Сведения о структуре основной образовательной программы

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	109
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	18
	Учебная практика, суммарно	зачетные единицы	3
	Научно-исследовательская работа (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Производственная практика, суммарно	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II.Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	37
Объем дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33,9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1470
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	46,3
III.Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы		%	-

V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
Способы проведения учебной практики:	Стационарная	
Типы производственной практики:	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3
	Производственная практика (преддипломная)	5
Способы проведения производственной практики	Стационарная и выездная	

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению АОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Финансы и кредит» АОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 23,6% от аудиторной нагрузки.

Как показано в таблицах 2.1–2.4, совокупность дисциплин учебного плана АОП формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по данному направлению подготовки.

Достоинством АОП является формирование у выпускников собственных общекультурных, общепрофессиональных и дополнительных компетенций, направленных на формирование способности к осознанию значимости профессиональной деятельности на предприятии и способности решать основные профессиональные задачи в области расчетно-экономической, организационно-управленческой и расчетно-финансовой видах деятельности.

АОП отличает сбалансированный учебный план. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с финансовым менеджментом, кредитованием, налоговым менеджментом, бухгалтерским и финансовым учетом, аудитом и др. Сведения об особенностях реализации адаптированной образовательной программы представлены в таблице 3.

Учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, является преимуществом данной АОП. К реализации АОП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также высококвалифицированные специалисты муниципальных предприятий и коммерческих банков. Сведения о кадровом обеспечении адаптированной образовательной программы представлены в таблице 4.

АОП обеспечена необходимыми учебно-методической документацией и материалами, учебно-методическими комплексами всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении АОП представлены в таблице 5.

АОП в своем составе содержит фонд оценочных средств, позволяющий эффективно оценить сформированные знания, умения и владение навыками по соответствующим компетенциям в учебных дисциплинах.

При определении места прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске) учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии для лиц с ОВЗ относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников соответствует уровню требований к выпускникам образовательных программ бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске) создана безбарьерная архитектурная среда, обеспечивающая беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение, доступность путей движения студента на территории и в здании:

- вход в здание учебного корпуса расположен на уровне земли;
- на прилегающей территории института оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками;
- внутри здания учебного корпуса установлены пандусы, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания и эвакуации из здания;
- в здании учебного корпуса оборудовано универсальное санитарно-бытовое помещение для маломобильных групп населения;
 - для преодоления лестничных маршей в библиотеке учебного корпуса и общежитии института установлены платформы с наклонным перемещением, приобретен гусеничный подъемник для инвалидных колясок ROBY T09 Standart Vimes.

В наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (на коляске). Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах / приспособленных объектах для проведения практических занятий инвалидов и лиц с ОВЗ представлены в таблице 6. Сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, условиях питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ представлены в таблице 7.

Образовательным результатом всей АОП является соответствие знаний и навыков выпускника-инвалида профессиональным квалификационным требованиям, а также требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Таблица 2.1 - Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы (в части общекультурных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1, способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7, способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8, способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9, способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Дисциплины (модули)									
	Базовая часть									
Б1.Б.1	История		+					+		
Б1.Б.2	Философия	+					+	+		
Б1.Б.3	Иностранный язык						+		+	
Б1.Б.4	Правоведение				+				+	
Б1.Б.5	Социология			+				+		
Б1.Б.6	Психология							+	+	
Б1.Б.11	Макроэкономика			+						
Б1.Б.12	Микроэкономика			+						
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет			+						
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения			+						
Б1.Б.24	Физическая культура								+	
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Политология	+				+				
Б1.В.ОД.2	Культурология						+			
Б1.В.ОД.3	Экономическая история		+	+						
Б1.В.ОД.6	Информатика			+						
Б1.В.ОД.10	Страхование			+						
Б1.В.ОД.11	Управление персоналом							+	+	

Б1.В.ОД.12	Налоги и налоговая система				+					
Б1.В.ОД.15	Государственные и муниципальные финансы			+	+					
Б1.В.ОД.16	Бюджетная система РФ			+	+					
Б1.В.ОД.19	Бухгалтерский (финансовый) учет			+						
-	Элективные курсы по физической культуре								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Логика	+				+				
Б1.В.ДВ.1.2	Имиджелогия	+				+				
Б1.В.ДВ.2.1	История русской культуры		+			+				
Б1.В.ДВ.2.2	История мировой культуры		+			+				
Б1.В.ДВ.3.1	Этика					+	+			
Б1.В.ДВ.3.2	Этикет					+	+			
Б1.В.ДВ.9.1	Налоговый менеджмент				+					
Б1.В.ДВ.9.2	Налоговый учет				+					
Блок 2	Практики									
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)							+		
Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			+				+		
Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная)			+				+		

Таблица 2.2 - Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы (в части общепрофессиональных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2, способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3, способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4, способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Блок 1	Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
Б1.Б.13	Эконометрика		+		
Б1.Б.14	Статистика		+		
Б1.Б.20	Менеджмент				+
Б1.Б.25	Учебно-исследовательская работа	+		+	
Б1.Б.26	Корпоративная социальная ответственность				+
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД.4	Основы информационной культуры	+			
Б1.В.ОД.5	Профессиональные компьютерные программы			+	
Б1.В.ОД.6	Информатика	+	+		
Б1.В.ОД.8	Организация делопроизводства на ПК		+		
Б1.В.ОД.11	Управление персоналом				+
Б1.В.ОД.12	Налоги и налоговая система				+
Б1.В.ОД.17	Оценка стоимости бизнеса		+		+
Б1.В.ДВ.4.1	Применение пакетов прикладных программ в экономике	+		+	
Б1.В.ДВ.4.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		+		
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовая математика			+	
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные системы в экономике	+		+	
Б1.В.ДВ.6.2	Современные информационные технологии	+			
Б1.В.ДВ.7.1	Планирование на предприятии				+
Б1.В.ДВ.7.2	Стратегическое планирование				+
Б1.В.ДВ.9.1	Налоговый менеджмент				+
Б1.В.ДВ.9.2	Налоговый учет				+
Б1.В.ДВ.10.1	Основы аудита		+		
Б1.В.ДВ.12.1	Разработка управленческих решений				+
Блок 2	Практики				
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+			
Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+
Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная)		+	+	+

Б1.Б.25	Учебно-исследовательская работа			+		+			+		+	+	+	+	+				
Б1.Б.26	Корпоративная социальная ответственность									+									
	Вариативная часть																		
Б1.В.ОД.5	Профессиональные компьютерные программы								+										
Б1.В.ОД.9	Финансовый менеджмент				+							+							
Б1.В.ОД.11	Управление персоналом									+		+							
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	+																	
Б1.В.ОД.14	Анализ финансовой отчетности					+		+											
Б1.В.ОД.15	Государственные и муниципальные финансы																		+
Б1.В.ОД.16	Бюджетная система РФ														+				
Б1.В.ОД.17	Оценка стоимости бизнеса							+											
Б1.В.ОД.18	Финансовые рынки		+					+											
Б1.В.ОД.19	Бухгалтерский (финансовый) учет	+				+											+	+	
Б1.В.ОД.20	Комплексный анализ хозяйственной деятельности					+		+											
Б1.В.ДВ.4.1	Применение пакетов прикладных программ в экономике								+		+								
Б1.В.ДВ.4.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации										+								
Б1.В.ДВ.5.2	Финансовые вычисления на ПК								+		+								
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные системы в экономике								+		+								

Б1.В.ДВ.6.2	Современные информационные технологии								+		+								
Б1.В.ДВ.7.1	Планирование на предприятии			+						+									
Б1.В.ДВ.7.2	Стратегическое планирование			+						+									
Б1.В.ДВ.8.1	Финансовая политика (долгосрочная)				+	+													
Б1.В.ДВ.8.2	Финансовая политика (краткосрочная)				+	+													
Б1.В.ДВ.9.1	Налоговый менеджмент																+		
Б1.В.ДВ.9.2	Налоговый учет																+		
Б1.В.ДВ.10.1	Основы аудита		+																
Б1.В.ДВ.10.2	Государственное регулирование экономики						+	+											
Б1.В.ДВ.11.1	Рынок ценных бумаг							+											
Б1.В.ДВ.11.2	Биржевое дело							+											
Б1.В.ДВ.12.1	Разработка управленческих решений					+				+		+							
Б1.В.ДВ.12.2	Логистика	+	+									+							
Блок 2	Практики																		
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)							+					+						
Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+								+		+					
Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+					

Таблица 2.4 - Компетенции, введенные образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно на основании части 10 статьи 11 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Компетенции				
		ОСК-1, способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	ОПСК-1, способностью использовать в своей деятельности знание иностранного языка	ОПСК-2, способность использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПСК-1, способность анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях	ПСК-2, способность к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций
Блок 1	Дисциплины (модули)					
	Базовая часть					
Б1.Б.1	История	+				
Б1.Б.2	Философия	+				
Б1.Б.3	Иностранный язык		+			
Б1.Б.4	Правоведение	+				
Б1.Б.5	Социология	+				
Б1.Б.6	Психология	+				
Б1.Б.7	Математический анализ			+		
Б1.Б.8	Линейная алгебра			+		
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика			+		
Б1.Б.10	Теория игр			+		
Б1.Б.11	Макроэкономика				+	
Б1.Б.12	Микроэкономика		+		+	
Б1.Б.19	Маркетинг					+
Б1.Б.25	Учебно-исследовательская работа	+	+	+		
	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.2	Культурология	+				
Б1.В.ОД.7	Современная научная картина мира			+		
Б1.В.ОД.11	Управление персоналом	+				
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерская (финансовая) отчетность			+		

Б1.В.ОД.14	Анализ финансовой отчетности				+	
Б1.В.ОД.15	Государственные и муниципальные финансы				+	
Б1.В.ОД.16	Бюджетная система РФ				+	
Б1.В.ОД.20	Комплексный анализ хозяйственной деятельности				+	
Б1.В.ДВ.1.1	Логика	+				
Б1.В.ДВ.1.2	Имиджелогия	+				
Б1.В.ДВ.4.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			+		
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовая математика			+		
Б1.В.ДВ.5.2	Финансовые вычисления на ПК			+		
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные технологии в экономике			+		
Б1.В.ДВ.10.2	Государственное регулирование экономики				+	
Блок 2	Практики					
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		+		
Б2.П.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+		+	+
Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+

Таблица 3 - Сведения об особенностях реализации адаптированной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Таблица 4 - Сведения о кадровом обеспечении адаптированной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	93
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	63
Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	1725,17
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	6

Таблица 5 – Сведения о библиотечном и информационном обеспечении адаптированной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	699
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	949
Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по адаптированной образовательной программе	Экз.	2482
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по адаптированной образовательной программе	Ед.	859
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по адаптированной образовательной программе	Экз.	3402
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по адаптированной образовательной программе	Ед.	1258
Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	7
Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	Да

Таблица 6 – Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах/приспособленных объектах для проведения практических занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске)

Аудитория	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов / приспособленных объектов для проведения практических занятий	Оснащенность специально оборудованных учебных кабинетов / приспособленных объектов для проведения практических занятий
125	Компьютерный класс	Роллер Optoma Trackball
		Головная «мышь» RUCAP UM-S
		Клавиатура Chevy (большие клавиши, разделители клавиш)
		Программа Comfort On-Screen Keyboard Pro
121	Учебная аудитория	Стол для инвалидов-колясочников СИ-1
225	Компьютерный класс	Стол для инвалидов-колясочников СИ-1
103	Читальный зал библиотеки	Стол для инвалидов-колясочников СИ-1

Таблица 7 – Сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, условиях питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на коляске)

Наименование помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 65	213,9	5	ДП-В – доступен полностью всем
Спортивный зал	Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 65	421,1	25	ДП-В – доступен полностью всем
Медицинский кабинет	Томская область, г. Северск, пр. Коммунистический, 65	19,8	3	ДП-В – доступен полностью всем
Спортивный зал	Томская область, г. Северск, ул. Строителей, 19а	185,4	25	ДП-И (О,С,Г,У)
Спортивный зал	Томская область, г. Северск, ул. Крупской, 11	71,5	25	ДП-В – доступен полностью всем