


Северский технологический институт – филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.руководителя СТИ НИЯУ МИФИ
 Щипков А.А.
« 8 » апреля 2016 г.

Утверждено
Ученым советом института
Протокол №3 от 08.04.2016

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	38.03.02 Менеджмент
НАИМЕНОВАНИЕ ООП	Управление проектами
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ	Управление проектами
КВАЛИФИКАЦИЯ	бакалавр
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	заочная
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	кафедра Экономики, финансов и менеджмента
РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	Вотякова И.В., зав.каф.ЭФим, д.э.н., профессор
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП	Вотякова И.В., зав.каф.ЭФим, д.э.н., профессор

Северск 2016

Образовательная программа разработана Северским технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СТИ НИЯУ МИФИ) в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно разработанным и утвержденным Ученым советом университета (протокол № 13/07 от 27.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета (протокол № 15/04 от 02.06 2015 г.) на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением автономно.

Основная образовательная программа реализуется в организации, не осуществляющей образовательную деятельность и не находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами» содержит весь необходимый комплект нормативных документов, в который входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- компетентностная модель выпускника;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- программа итоговой государственной аттестации (ИГА);
- фонд оценочных средств.

Целями реализации ООП, согласно компетентностной модели выпускника, являются:

– дать базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания;

– подготовить бакалавра, позволяющего ему успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

– формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Управление проектами» реализуется в заочной форме обучения.

Объем ООП составляет 240 зачетных единиц трудоемкости, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Как показано в таблице 1, структурно программа состоит из следующих блоков:

- Б.1 «Дисциплины»;
- Б.2 «Практики»,
- Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Сведения о структуре основной образовательной программы

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	219
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	104
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	115
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II.Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	376
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	44,8
III.Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	48
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с		%	-

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Способы проведения учебной практики:	Стационарная	
Типы производственной практики:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе для выполнения выпускной квалификационной работы	
Способы проведения производственной практики	Стационарная и выездная	

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ООП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Управление проектами» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 30,4% от аудиторной нагрузки.

Как показано в таблицах 2.1–2.4, совокупность дисциплин учебного плана ООП формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом НИЯУ МИФИ по данному направлению подготовки.

Достоинством ООП является формирование у выпускников собственных общекультурных, общепрофессиональных и дополнительных компетенций, направленных на формирование способности к осознанию значимости профессиональной деятельности на предприятии и способности решать основные профессиональные задачи в области организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и инновационной видах деятельности.

ООП отличает сбалансированный учебный план. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с менеджментом на предприятии; управлении человеческими ресурсами; корпоративной социальной ответственностью; инновационным менеджментом; финансовым менеджментом; управлением проектами. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы представлены в таблице 3.

Учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, является преимуществом данной ООП. К реализации ООП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также высококвалифицированные специалисты муниципальных и коммерческих предприятий города и области. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлены в таблице 4.

ООП обеспечена необходимыми учебно-методической документацией и материалами, учебно-методическими комплексами всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы представлены в таблице 5.

ООП в своем составе содержит фонд оценочных средств, позволяющий эффективно оценить сформированные знания, умения и владение навыками по соответствующим компетенциям в учебных дисциплинах.

Учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников соответствует уровню требований к выпускникам образовательных программ академического бакалавриата.

Образовательным результатом всей ООП является соответствие знаний и навыков выпускника профессиональным квалификационным требованиям, а также требованиям Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ и Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Таблица 2.1 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы (в части общекультурных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1, способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7, способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8, способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9, способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты производства персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История		+					+		
Б1.Б.2	Философия	+					+	+		
Б1.Б.3	Иностранный язык						+		+	
Б1.Б.4	Правоведение				+				+	
Б1.Б.5	Социология			+				+		
Б1.Б.12	Финансовый менеджмент			+						
Б1.Б.13	Управление человеческими ресурсами						+			
Б1.Б.15	Корпоративная социальная ответственность					+				
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.19	Лидерство						+			
Б1.Б.20	Физическая культура								+	
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Психология							+	+	
Б1.В.ОД.2	Культурология						+			
Б1.В.ОД.4	Профессиональные компьютерные программы								+	
Б1.В.ОД.5	Экономическая информатика			+						
Б1.В.ОД.6	Современная научная картина мира	+	+						+	
Б1.В.ОД.7	Макроэкономика			+						
Б1.В.ОД.8	Микроэкономика			+	+					
Б1.В.ОД.9	Экономика фирмы			+						
Б1.В.ОД.10	Мировая экономика и			+	+					

	международные экономические отношения									
	Элективные курсы по физической культуре								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Логика	+				+				
Б1.В.ДВ.1.2	Имиджелогия					+	+	+		
Б1.В.ДВ.2.1	История русской культуры		+			+				
Б1.В.ДВ.2.2	История мировой культуры		+			+				
Б1.В.ДВ.3.1	Этика					+	+			
Б1.В.ДВ.3.2	Этикет					+	+			
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика труда			+						
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					+		+		
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			+		+	+	+		
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)			+		+	+	+		

Таблица 2.2 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы (в части общепрофессиональных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1, владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-2, способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-3, способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-4, способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-5, владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-6, владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-7, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.4	Правоведение	+						
Б1.Б.8	Информационные технологии в менеджменте							+
Б1.Б.9	Теория менеджмента			+				
Б1.Б.11	Учет и анализ	+				+		
Б1.Б.12	Финансовый менеджмент	+					+	
Б1.Б.13	Управление человеческими ресурсами			+				
Б1.Б.14	Стратегический менеджмент			+				
Б1.Б.15	Корпоративная социальная ответственность		+					
Б1.Б.17	Корпоративные финансы					+		
Б1.Б.18	Управление проектами		+					
Б1.Б.19	Лидерство					+		
	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.3	Основы информационной культуры							+
Б1.В.ОД.4	Профессиональные компьютерные программы							+
Б1.В.ОД.5	Экономическая информатика					+		+
Б1.В.ОД.11	Финансы					+		
Б1.В.ОД.12	Налоги и налоговая система	+						
Б1.В.ОД.13	Презентационные технологии					+		

Б1.В.ОД.14	Управление финансовой деятельностью	+					+	
Б1.В.ОД.16	Теория организации		+	+			+	
Б1.В.ОД.17	Комплексный анализ хозяйственной деятельности					+		
Б1.В.ОД.18	Управление организационной структурой			+				
Б1.В.ОД.19	Оценка стоимости бизнеса	+				+		
Б1.В.ОД.20	Бухгалтерский (финансовый) учет	+				+		
Б1.В.ОД.21	Методы принятия управленческих решений		+			+		
Б1.В.ДВ.4.1	Применение пакетов прикладных программ в экономике					+		
Б1.В.ДВ.4.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации				+			+
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовая математика					+		
Б1.В.ДВ.5.2	Финансовые вычисления на ПК							+
Б1.В.ДВ.6.1	Планирование на предприятии			+			+	
Б1.В.ДВ.6.2	Стратегическое планирование			+				
Б1.В.ДВ.7.1	Аудит	+	+			+		
Б1.В.ДВ.7.2	Внутренний контроль и аудит	+	+			+		
Б1.В.ДВ.8.1	Финансовая политика (долгосрочная)	+						
Б1.В.ДВ.8.2	Финансовая политика (краткосрочная)	+						
Б1.В.ДВ.8.1	Управление операциями						+	
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика труда	+		+				
Б1.В.ДВ.9.1	Рынок ценных бумаг	+						
Б1.В.ДВ.9.2	Биржевое дело	+						
Б1.В.ДВ.10.1	Разработка управленческих решений		+					
Б1.В.ДВ.10.2	Логистика		+					
Б1.В.ДВ.11.1	Организация делопроизводства на ПК							+
Б1.В.ДВ.11.2	Автоматизированная обработка экономической информации							+
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+		+	+		
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)	+	+	+		+	+	+

Таблица 2.3 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы (в части профессиональных компетенций)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														
		ПК-1, владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2, владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-3, владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	ПК-4, умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-5, способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-6, способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-7, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-8, владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-9, умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-10, умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-11, умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-12, владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-13, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПК-14, владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-15, владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Блок 1	Базовая часть															
Б1.Б.6	Математика															
Б1.Б.7	Статистика															
Б1.Б.8	Информационные технологии в менеджменте															
Б1.Б.9	Теория менеджмента	+	+													
Б1.Б.10	Маркетинг			+												
Б1.Б.11	Учет и анализ															

Б1.Б.12	Финансовый менеджмент				+							+	+			
Б1.Б.13	Управление человеческими ресурсами	+	+													+
Б1.Б.14	Стратегический менеджмент			+		+							+	+		
Б1.Б.15	Корпоративная социальная ответственность	+														
Б1.Б.17	Корпоративные финансы				+					+			+			
Б1.Б.18	Управление проектами						+			+			+		+	+
Б1.Б.19	Лидерство	+														
	Вариативная часть															
Б1.В.ОД.1	Психология		+													
Б1.В.ОД.4	Профессиональные компьютерные программы									+						
Б1.В.ОД.7	Макроэкономика							+						+		
Б1.В.ОД.8	Микроэкономика													+		
Б1.В.ОД.9	Экономика фирмы				+			+						+		
Б1.В.ОД.10	Мировая экономика и международные экономические отношения							+								
Б1.В.ОД.11	Финансы				+					+			+			
Б1.В.ОД.12	Налоги и налоговая система							+				+				
Б1.В.ОД.14	Управление финансовой деятельностью				+							+	+			
Б1.В.ОД.15	Инновационный менеджмент	+					+							+	+	
Б1.В.ОД.16	Теория организации	+		+												
Б1.В.ОД.17	Комплексный анализ хозяйственной деятельности				+			+								
Б1.В.ОД.18	Управление организационной структурой	+	+													+
Б1.В.ОД.19	Оценка стоимости бизнеса				+			+						+		
Б1.В.ОД.20	Бухгалтерский (финансовый) учет				+					+						
Б1.В.ОД.21	Методы принятия управленческих решений							+								
Б1.В.ДВ.4.1	Применение пакетов прикладных программ в экономике							+	+							
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовая математика							+								
Б1.В.ДВ.6.1	Планирование на предприятии							+					+		+	
Б1.В.ДВ.6.2	Стратегическое планирование			+				+	+						+	
Б1.В.ДВ.7.1	Аудит				+			+								
Б1.В.ДВ.7.2	Внутренний контроль и аудит				+			+								
Б1.В.ДВ.8.1	Финансовая политика (долгосрочная)				+					+	+	+				

Б1.В.ДВ.8.2	Финансовая политика (краткосрочная)				+						+	+	+			
Б1.В.ДВ.8.1	Управление операциями						+									
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика труда	+	+													
Б1.В.ДВ.9.1	Рынок ценных бумаг				+			+						+		
Б1.В.ДВ.9.2	Биржевое дело				+			+						+		
Б1.В.ДВ.10.1	Разработка управленческих решений								+			+				
Б1.В.ДВ.10.2	Логистика								+							
Блок 2	Вариативная часть															
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+		+		+		+			+		
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2.4 - Компетенции, введенные образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно на основании части 10 статьи 11 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Компетенции				
		ОСК-1, способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	ОСПК-1, владением современными информационными технологиями для решения профессиональных задач	ПСК-1, способностью решать управленческие задачи, связанные с глобализацией мировой экономики	ПСК-2, владением методами и программными средствами обработки деловой информации	ПСК-3, владением навыками продвижения на рынок инновационных высокотехнологичных проектов
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.1	История	+				
Б1.Б.2	Философия	+				
Б1.Б.3	Иностранный язык		+			
Б1.Б.4	Правоведение	+				
Б1.Б.5	Социология	+				
Б1.Б.6	Математика				+	
Б1.Б.7	Статистика		+		+	
Б1.Б.8	Информационные технологии в менеджменте		+			
Б1.Б.10	Маркетинг					+

Б1.Б.18	Управление проектами					+
Б1.Б.19	Лидерство	+				
	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Психология	+				
Б1.В.ОД.2	Культурология	+				
Б1.В.ОД.4	Профессиональные компьютерные программы		+		+	
Б1.В.ОД.5	Экономическая информатика		+		+	
Б1.В.ОД.10	Мировая экономика и международные экономические отношения			+		
Б1.В.ОД.13	Презентационные технологии	+	+			
Б1.В.ОД.15	Инновационный менеджмент					+
Б1.В.ОД.17	Комплексный анализ хозяйственной деятельности				+	
Б1.В.ОД.20	Бухгалтерский (финансовый) учет				+	
Б1.В.ДВ.1.1	Логика	+				
Б1.В.ДВ.1.2	Имиджелогия	+				
Б1.В.ДВ.4.1	Применение пакетов прикладных программ в экономике				+	
Б1.В.ДВ.4.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		+		+	
Б1.В.ДВ.5.1	Финансовая математика		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Финансовые вычисления на ПК		+		+	
Б1.В.ДВ.8.1	Управление операциями		+			+
Б1.В.ДВ.10.1	Разработка управленческих решений		+		+	
Б1.В.ДВ.10.2	Логистика		+			
Б1.В.ДВ.11.1	Организация делопроизводства на ПК		+		+	
Б1.В.ДВ.11.2	Автоматизированная обработка экономической информации		+		+	
Блок 2	Вариативная часть					
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+			
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+			
Б2.П.2	Преддипломная практика (практика по сбору и обработке материалов для выполнения выпускной квалификационной работы)	+				+

Таблица 3 - Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Таблица 4 - Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	72
Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	1189,8
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	11

Таблица 5 - Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	702
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	1623
Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	Экз.	2100
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	844
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	Экз.	3143
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	Ед.	1272
Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	Да
Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	Ед.	7
Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).	Да/нет	Да