

Перечень вопросов для оценки вовлеченности и удовлетворенности научно-педагогических работников

Исследование проводится анонимно, каждому респонденту предлагаются вопросы/утверждения по направлениям деятельности университета/института, с которыми тот должен выразить свое согласие или несогласие по шкале от 1 до 6, где 1 – категорически не согласен, 6 – полностью согласен.

Отзывы об университете

1. Я хорошо отзываюсь о работе в нашем Университете.
2. Я рекомендую наш Университет как отличное место работы своим друзьям и знакомым.
3. Потребуется серьезные причины для того, чтобы я ушел из Университета и работал в другом месте.
4. Я редко думаю о том, чтобы уйти из Университета и работать в другом месте.
5. Наш Университет вдохновляет меня постоянно повышать качество преподавания.
6. Наш Университет мотивирует меня достигать большего, чем необходимо для формального выполнения моих обязанностей.
7. Насколько Вы в целом удовлетворены работой в Университете?
8. У нашего Университета хорошая репутация.
9. Внешний имидж работодателя (то, что думают об Университете, как работодателя, за его пределами) соответствует моему мнению о работе здесь.
10. Я горжусь тем, что работаю в нашем Университете.
11. Я четко понимаю преимущества работы в нашем Университете в сравнении с другими ВУЗами.
12. Наш Университет соответствует моим представлениям о ведущих международных технологических Университетах в области науки и образования.
13. Наш Университет является одним из лучших мест работы для квалифицированных специалистов моей профессии в России.
14. Зав. кафедрой / руководитель подразделения выполняют обещания, которые дают сотрудникам.
15. Наш Университет соответствует мировым стандартам образования.
16. На мой взгляд, Университет вкладывает достаточно времени, ресурсов и усилий в разработку новых идей, подходов, технологий, практик работы, - которые способствуют успеху НИЯУ МИФИ в будущем.
17. Считаю, что наш Университет занимает стратегически важную позицию для экономики страны.

Взаимодействие

1. В Университете хорошо налажено взаимодействие между различными подразделениями.
2. В нашем Университете сотрудники открыты и принимают индивидуальные особенности друг друга.
3. Мои коллеги уважают мое мнение и мои чувства.

Непосредственный руководитель

1. Мне понятны цели, которые ставит передо мной непосредственный руководитель и какой результат он от меня ожидает.
2. Мой непосредственный руководитель оказывает мне поддержку, необходимую для достижения успеха.
3. Мой непосредственный руководитель требует от своих сотрудников высоких результатов в научной деятельности.
4. Я регулярно получаю обратную связь от своего непосредственного руководителя, которая помогает мне совершенствовать свою работу.

Содержание работы

1. Мне действительно нравится выполнять мою работу.
2. В целом, моя работа приносит мне удовольствие.

Самостоятельность

1. Я обладаю всеми необходимыми полномочиями в части выбора методов обучения и оценки знаний студентов.

Высшее руководство Университета

1. Руководители подразделений эффективно управляют своими коллективами.
2. Зав. кафедрой / руководитель подразделения ценят своих сотрудников.
3. Зав. кафедрой / руководитель подразделения доступны для работников.
4. Зав. кафедрой / руководитель подразделения открыты и честны в общении с сотрудниками.
5. Решения, принимаемые зав. кафедрой / руководителем подразделения, правильные и обоснованные.
6. Зав. кафедрой / руководитель подразделения задают четкое направление развития нашего Университета в будущем.
7. Зав. кафедрой / руководитель подразделения вдохновляют меня видением перспектив развития Университета.

Управление эффективностью

1. Квалификационные требования к моей должности мотивируют меня работать как можно лучше для достижения успеха Университета.
2. Я понимаю, как мои индивидуальные рабочие цели соотносятся с целями нашего Университета.

Вознаграждение и признание

1. Университет признает мой вклад в общее дело (помимо оплаты труда).
2. Зав. кафедрой / руководитель подразделения признают мои достижения и вклад в работу.
3. Моя зарплата соответствует моему вкладу в работу нашего Университета.
4. Результаты моей работы значительно влияют на размер моего вознаграждения.
5. Если Университет достигает высоких результатов, это положительно сказывается на моем вознаграждении.
6. Социальные льготы и программы, которые дает Университет, соответствуют моим потребностям.

Инфраструктура

1. Инфраструктура Университета позволяет выводить на рынок новые продукты, услуги, научные разработки.
2. Физические условия труда обеспечивают комфортное выполнение моих должностных обязанностей на рабочем месте.
3. Технологии и ресурсы, которыми располагает Университет, позволяют мне достигать наилучших результатов.
4. Рабочие процессы, с которыми я сталкиваюсь в повседневной работе, помогают мне работать максимально эффективно.
5. В своей работе я сталкиваюсь с «разумным» уровнем бюрократии, который не мешает достижению поставленных целей.
6. Процесс документооборота в Университете выстроен эффективно.
7. Технологии нашего Университета позволяют мне эффективно работать удаленно.
8. Сотрудники Университета обладают компетенциями, необходимыми для успешной работы в условиях цифровизации.
9. При внедрении современных технологий мы своевременно проходим обучение по работе с ними.
10. Меня устраивают объем и качество цифровых сервисов, предоставляемых Университетом.
11. Я удовлетворен организацией точек питания и качеством питания.

Карьерные возможности

1. Я участвую в научно-исследовательских проектах, которые реализуются совместно с Предприятиями атомной Отрасли.
2. Наш Университет предлагает интересные карьерные возможности для сотрудников, показывающих высокие результаты.
3. Университет предоставляет сотрудникам возможности для карьерного роста.
4. Университет предоставляет сотрудникам возможности для научного развития.
5. Университет предоставляет сотрудникам возможности для профессионального развития.

Обучение и развитие

1. Квалификационные требования к должностям сотрудников в нашем Университете позволяют выявить мои сильные и слабые стороны.
2. Университет предоставляет мне возможности обучения и развития для формирования актуальных компетенций.
3. В нашем Университете я могу реализовать собственный Start-up.

Баланс работы и личной жизни

1. Уровень стресса, с которым я сталкиваюсь в процессе работы, приемлем для меня.
2. Баланс между работой и личной жизнью вполне меня устраивает.

Безопасность

1. Я считаю, что меры, принимаемые Университетом, достаточны для обеспечения безопасности работы на местах в текущей эпидемической ситуации.

Каждому респонденту также предоставлена возможность самостоятельно дать ответы на следующие вопросы:

1. Больше всего в нашем Университете мне нравится...
2. Первым делом в нашем Университете я бы изменил...
3. Что необходимо для повышения привлекательности Университета как места работы?
4. Какие дополнительные правила и принципы (не указанные выше), необходимо учитывать при выстраивании работы Университета, чтобы не только соответствовать требованиям «сегодняшнего дня», но и быть готовым к «вызовам 2030»?
5. Пожалуйста, предложите, что можно улучшить в организации дистанционной работы?
6. Если бы Вы не работали в Университете, то какую другую организацию на рынке Вы бы предпочли в качестве работодателя?