

## **Перечень вопросов для оценки вовлеченности и удовлетворенности студентов**

Исследование проводится анонимно, каждому респонденту предлагаются вопросы/утверждения по направлениям деятельности университета/института, с которыми тот должен выразить свое согласие или несогласие по шкале от 1 до 6, где 1 – категорически не согласен, 6 – полностью согласен.

### **Отзывы об университете**

1. Я хорошо отзываюсь об обучении в нашем Университете.
2. Я рекомендую наш Университет как отличное место учебы своим друзьям и знакомым.
3. Потребуется серьезные причины для того, чтобы я ушел из Университета и учился в другом месте.
4. Я редко думаю о том, чтобы уйти из Университета и учиться в другом месте.
5. Наш Университет вдохновляет меня ежедневно учиться как можно лучше.
6. Наш Университет мотивирует меня достигать большего, чем обычно ожидается от студента.
7. Насколько Вы в целом удовлетворены обучением в Университете?
8. У нашего Университета хорошая репутация.
9. Внешний имидж Университета соответствует моим впечатлениям от учебы здесь.
10. Я горжусь тем, что учусь в нашем Университете.
11. Я четко понимаю преимущества обучения в нашем Университете в сравнении с другими ВУЗами.
12. Наш Университет соответствует моим представлениям о ведущих международных технологических Университетах в области науки и образования.
13. Наш Университет является одним из лучших университетов в России.
14. Наш Университет соответствует мировым стандартам образования.
15. Зав. кафедрой / руководитель подразделения выполняют обещания, которые дают студентам.
16. Считаю, что наш Университет занимает стратегически важную позицию для экономики страны.

### **Преподаватели**

1. Мне понятны цели, которые ставят передо мной преподаватели, и какой результат они от меня ожидают.
2. Мои преподаватели оказывают мне поддержку, необходимую для достижения успеха в учебе.
3. Преподаватели активно вовлекают студентов в научную деятельность.
4. Я регулярно получаю обратную связь от своих преподавателей или сотрудников учебного отдела, которая помогает мне совершенствовать свои результаты в учебе.

### **Взаимодействие**

1. В Университете хорошо налажено взаимодействие между различными подразделениями.
2. В нашем Университете студенты открыты и принимают индивидуальные особенности друг друга.
3. Мои одноклассники уважают мое мнение и мои чувства.

### **Интерес к учебе**

1. Мне действительно нравится здесь учиться.
2. В целом, форма и уровень преподавания предметов вызывает интерес к учебе.

### **Высшее руководство Университета**

1. В целом, научно-образовательный процесс построен эффективно.
2. Зав. кафедрой / руководитель подразделения ценят своих студентов.
3. Зав. кафедрой / руководитель подразделения доступны для студентов.
4. Зав. кафедрой / руководитель подразделения открыты и честны в общении со студентами.
5. Решения, принимаемые зав. кафедрой / руководителем подразделения, правильные и обоснованные.
6. Зав. кафедрой / руководитель подразделения задают четкое направление развития нашего Университета в будущем.
7. Зав. кафедрой / руководитель подразделения вдохновляют меня видением перспектив развития Университета.

### **Управление эффективностью**

1. Требования по освоению учебных дисциплин мотивируют меня учиться как можно лучше для достижения успеха Университета.

### **Вознаграждение и признание**

2. Университет признает мои достижения в различных сферах деятельности (помимо стипендии).
3. Зав. кафедрой / руководитель подразделения признают мои достижения и вклад в учебу.
4. Моя стипендия соответствует моим достижениям в процессе обучения.
5. Результаты моей учебы значительно влияют на размер моей стипендии.
6. Социальные льготы и программы, которые дает Университет, соответствуют моим потребностям.

### **Инфраструктура**

1. Инфраструктура Университета позволяет выводить на рынок новые продукты, услуги, научные разработки.
2. Физические условия обучения обеспечивают комфортное получение образования.
3. Учебная база, инфраструктура Университета достаточны для достижения высоких показателей в учебе студентом.

4. Организация учебного процесса способствует достижению максимальных результатов.
5. Технологии нашего Университета позволяют мне эффективно учиться удаленно.
6. Преподаватели Университета обладают компетенциями, необходимыми для успешной работы в условиях цифровизации.
7. Меня устраивают объем и качество цифровых сервисов, предоставляемых Университетом.
8. Я удовлетворен организацией точек питания и качеством питания.

### **Возможности трудоустройства**

1. Я имею возможность принимать участие в научно-исследовательских проектах кафедры, лаборатории, центра, Университета и др.
2. Наш Университет предлагает интересные возможности трудоустройства для студентов, показывающих высокие результаты.
3. Я рассматриваю НИЯУ МИФИ в качестве места для трудоустройства.
4. Я планирую трудоустроиться на Предприятия атомной Отрасли после окончания обучения в Университете.
5. Я имею четкое представление о сфере своей деятельности / месте работы после окончания обучения в Университете.
6. Университет предоставляет студентам возможности для будущего трудоустройства.

### **Обучение и развитие**

1. Система оценки учебных/научных достижений в нашем Университете позволяет выявить мои сильные и слабые стороны.
2. Университет предоставляет мне возможности обучения и развития для дальнейшего трудоустройства.
3. В нашем Университете я могу реализовать собственный Start-up.
4. Я принимаю участие в мероприятиях / проектах Предприятий атомной Отрасли.

### **Баланс учебы и личной жизни**

1. Уровень стресса, с которым я сталкиваюсь в процессе обучения, приемлем для меня.
2. Баланс между учебой и личной жизнью вполне меня устраивает.
3. Я участвую в студенческих творческих инициативах Департамента молодежной политики и ОСО / Университета / Филиала.

### **COVID 19 / Безопасность**

1. Я считаю, что меры, принимаемые Университетом, достаточны для обеспечения безопасности очного обучения в текущей эпидемической ситуации.

**Каждому респонденту также предоставлена возможность самостоятельно дать ответы на следующие вопросы:**

1. Больше всего в нашем Университете мне нравится...
2. Первым делом в нашем Университете я бы изменил...
3. Какие дополнительные правила и принципы (не указанные выше), необходимо учитывать при выстраивании работы Университета, чтобы не только соответствовать требованиям «сегодняшнего дня», но и быть готовым к «вызовам 2030»?
4. Что необходимо для повышения привлекательности Университета как места учебы?
5. Пожалуйста, предложите, что можно улучшить в организации дистанционного обучения?
6. Куда Вы планируете трудоустроиться после завершения обучения?
7. Какие студенческие инициативы, на Ваш взгляд, важно реализовать в Университете?